
Princip for lektier

Formål:

Når der gives lektier skal de skabe læring for eleven.

Mål:

Ved aftaler om lektier er det vigtigt, at lektierne giver mening for eleven, er afpasset elevens faglige niveau, og at der efterfølgende gives feedback. På Blåbjergskolen tilstræber vi at tilrettelægge undervisningen med et minimum af lektier.

Aftale om lektier:

Vi mener, at eleverne med den nye længere skoledag og tid til lektiehjælp i de fleste tilfælde kan nå det, de skal i skolen.

Dog er det vigtigt:

- Med træningsopgaver f.eks. læsetræning og tabeltræning.
- At udvide forståelsen af et kommende forløb eller en opgave ved at undersøge, se film, reflektere, diskutere eller spørge om noget sammen med forældrene
- At lave en opgave eller et projekt færdigt, som man ikke har nået på den tid, der var sat af til det i skolen.
- Med individuelle aftaler om lektier, da eleverne har forskellige forudsætninger og forskellige baggrunde, og derfor forskellige behov.

Skolen:

Det er vigtigt, at lektier gives for at skabe læring, og at den enkelte elev ikke bliver sat til at lave opgaver, som han eller hun ikke kan klare selv. Det er også vigtigt for læring, at elever løbende får feedback på de opgaver, de laver.

Forældre:

Forældrenes rolle i forbindelse med lektier er, at være engagerede i barnets læring.

Elev:

Det forventes, at alle elever forbereder sig til dagens arbejde, sådan at de har overblik over skoleskemaet, pakker deres taske og kommer friske og veludhvilede.