



## **Princip for brug af digitale medier ved Blåbjergskolen**

### **Indledning:**

Digitale medier spiller en rolle alle steder i vores samfund. Digitale medier er et bredt begreb, der rummer en lang række muligheder både undervisningsmæssigt, socialt men også underholdningsmæssigt. Det kan være svært at adskille skole og hjem ift. elevernes/børnenes adfærd med de digitale medier, og derfor bærer både skole og forældre et fælles ansvar i forhold til at lære børn/elever at navigere i såvel de muligheder som udfordringer digitale medier giver.

Skole og dagtilbud bør tilstræbe at have bevidste og tydelige strategier både i tilvalg og fravalg af digitale medier. Et læringsmiljø hvor skolen tilstræber at opretholde balance mellem den digitale verden og den fysiske verden.

### **Formål:**

Formålet for princippet er at sætte overordnede rammer for god digital dannelse og uddannelse.

Eleverne/børnene skal gennem brug af digitale medier tilegne sig kompetencer til at bruge digitale medier som en konstruktiv og naturlig del af deres dagligdag, hvor de også lærer at forholde sig kritisk.

### **Mål:**

Digitale medier benyttes hensigtsmæssigt i relevante sammenhænge.

Alle børn opnår en digital dannelse i brugen af digitale- og sociale medier samt læring i, hvordan digitale læringssystemer kan hjælpe dem i undervisningsøjemed.

Digitale medier anvendes som et naturligt redskab i undervisning, hvor det giver mening i forhold til elevernes læring.

### **Dagtilbuddets ansvar:**

- At brugen af de digitale medier anvendes når det giver mening i forhold til børnenes udvikling, og altid understøttes af voksne.
- At brugen af digitale medier sker i samvær med voksne.

### **Skolens ansvar:**

- At skolen benytter digitale medier til læring i undervisningen i forhold til elevernes alder og niveau.
- At skolen lærer eleverne at anvende medier kritisk og kreativt.
- At etik og lovgivning om digital færden er en implementeret del af undervisningen.
- Skolen stiller digitale medier til rådighed.
- Skolen har en retningslinje for balance mellem den digitale og den fysiske verden.



### **Elevernes ansvar:**

- At eleverne har deres digitale redskaber opladet og klar til undervisningen.
- At eleverne behandler skolens digitale redskaber ordentligt
- At eleverne har ordentlig adfærd også over for andre på digitale medier.

### **Forældrenes ansvar:**

- At tale med børnene om brugen af digitale medier i skolen og i fritiden (etik/lovgivning).
- At kontakte hinanden (eller skolen), hvis der er konflikter i forbindelse med brug af fx sociale medier.
- At støtte op om at passe på de udleverede computere. Ved skade på computere vurderes det individuelt ift. erstatningskrav.
- At hjælpe og støtte børnene i at de digitale redskaber er opladet og eventuelt tilbehør (høretelefoner) er med i skolen.
- At bakke op om skolens politik og regler ift. benyttelse af de digitale medier.