

Blåbjergskolen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

På Blåbjergskolen er der plads til alle i fællesskabet. Målet med vores antimobbestrategi er, at der ikke er nogen som bliver eller føler sig mobbet, og hvis nogen oplever, ser eller hører om mobning ved de, hvor de skal gå hen.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning	Klasserne laver egne tydelige klasseværdier med udgangspunkt i, at alle skal trives og være en del af fællesskabet. Elevråd og klyngeråd arbejder med trivsel på skolen. Venskabsklasser.	Elever og lærere i klassen. Elevråd/klyngeråd Alle elever på tværs af skolen	Teamet omkring klassen Formand for råd og den ansvarlige pæd. personale Skoleledelsen.	Ved skoleårets start og med løbende evaluering. Ved møderne. Organiseret ved skolestart.
I frikvarterer	Vi har legepatrulje som igangsætter lege og spil med de andre elever i pauserne. I slutning af undervisningslektion kan fællesskabet i frikvartererne styres ved, at der etableres legegrupper, laves aftaler og/eller fastsættes aktiviteter for at sikre, at alle elever er en del af fællesskabet. Synlige voksne i frikvartererne har øje for, om der er elever, som ofte er alene i pausen, og de vil støtte elever med at blive en del af fællesskabet.	Legepatruljen Elever og lærere Pædagogisk personale	Pædagogisk personale med ansvar for legepatruljen. Klasseteam Afdelingsteam	Hele skoleåret Hele skoleåret Hele skoleåret
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution	Overlevering og overgange mellem skole/SFO/juniorklub Samarbejde mellem pædagoger/lærere.	Pædagogisk personale	Ledelsesteam	Hele skoleåret
På digitale medier	Faste regler for brugen af mobiltelefoner i skolen. Flere afdelinger er mobilfri. Der undervises i netetik.	Alle Elever og pædagogisk personale	Afdelingsteam Klasse team	Hele skoleåret Aftales i klasseteam
Samarbejde med forældre	Forældrerådet arrangerer arrangementer for elever og forældre for at skabe god trivsel. Skolebestyrelsen har udarbejdet et idekatalog med ideer til forældre- og/eller elev-arrangementer som udleveres ved forældremøde.	Forældre og elever Forældre og elever	Forældreråd Skolebestyrelsen	Aftaler laves på forældremøde i efteråret. Hele skoleåret
Særlige arrangementer	Særlige trivselsdage som sundhedsdage, <i>tal ordentlig</i> dag eller andre fællesskabs skabende dage.	Pædagogisk personale	Afdelingsteam	Placeres i skolens årskalender

HANDLEPLAN VED MOBNING



SÅDAN HANDLER VI VED MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	Hvis man oplever mobning skal man gå til de voksne på skolen eller en god ven som vil bringe det videre til de voksne. (Egne lærere, pædagog, AKT eller ledelse). Alle henvendelser skal tages alvorligt.	Alle	Alle	AKT team og/eller involveret pædagogisk personale
Klassen/elevgruppen	Lærerteam vil i samarbejde med AKT og/eller ledelse udrede hvilke uhensigtsmæssige mønstre der er i gruppen. Lærerteam, AKT, ledelse eller eksterne hjælpere iværksætter læringsforløb med elevgruppen.	Elever og pædagogisk personale	Pædagogisk personale	Pædagogisk personale
De involverede elever	Gennem samtaler med de implicerede individuelt, findes der frem til, hvad der er foregået/foregår. Lærerteam, AKT, ledelse eller eksterne hjælpere iværksætter læringsforløb omkring de involverede elever. Der følges op omkring den berørte elev og situationen.	Involverede elever og pædagogisk personale	Pædagogisk personale	Pædagogisk personale
Forældre og fagteam	Forældre til elever der føler sig eller bliver mobbet, og/eller til de elever der selv mobber, vil blive informeret og inddraget.	Elevens lærer eller AKT	Elevens lærer eller AKT	Forældre, lærere eller AKT

SPECIFIKKE INDSATSER i skoleåret 2017/2018 på baggrund af nærlæsning af trivselsmålinger:

- Videreudvikle læringsmiljøer, hvor det er acceptabelt, og en naturlig del i læringsprocesser *at fejle* (klasseteam er ansvarlig)
- Videreudvikle læringsmiljøer, hvor alle elever bliver set, hørt og taget alvorligt (klasseteam er ansvarlig i samarbejde med AKTteam)
- Hvordan får vi engageret forældrene i fællesskabet i skolen? (Skolebestyrelse er ansvarlig i samarbejde med AKTteam)

FORANKRING

Antimobbestrategien sættes på dagsordenen på AKTmøde for alle AKTmedarbejdere på Blåbjergskolen en gang årligt.
Antimobbestrategien sættes på dagsordenen på skolebestyrelsesmøde en gang årligt.

Dato og næste revidering

Skolebestyrelsen september 2017.
Revideres september 2018.

