

Den Nationale trivselsmåling 2019/20

Handleplan for Blåbjerg Børneunivers skoledelen.

Årgang	Udvalgte områder fra undersøgelsen som vi sætter fokus på.	Mål for indsats på området.	Analyse af opretholdende faktorer.	Beskrivelse af indsats. Hvem, hvornår og hvordan.	Evaluering af indsatsen. Hvordan og hvornår.
0-3 klasse.	Er der nogen, der driller dig så du bliver ked af det?	Målet er, at eleverne oplever en skoledag, hvor de føler sig trygge og hvis der er nogen som gør dem kede af det, at de er så trygge, at de søger hjælp hos en voksen.	At eleverne glemmer at tænke over, hvad der kan gøre andre kede af det, og at eleverne ikke altid får sagt fra, hvis der er noget, som gør dem kede af det.	At der bliver aktivt arbejdet på klassen med klasseset, klasseregler, samtaler om, hvad der gør, at man bliver en god kammerat. At eleverne er anerkendende overfor hinandens følelser, og at vi er forskellige.	Indsatsen evalueres med klassen og lærerteamet. Evt. kan klasseset anvendes til at lave en ny måling.
	Føler du dig alene i skolen?	Målet er, at eleverne føler sig set og hørt hver dag. At de har nogen at være sammen med og føler sig trygge ved.	Eleverne er ofte usikre på, hvem de skal lege med i pauserne, og hvem der vil være sammen med dem.	Før pausen snakker man om, hvem man kan lege med og hvilke lege, der skal leges samt hvis der er nogen, som ikke har nogen, at man så hjælper til	Indsatsen evalueres på klassen med eleverne og i lærerteamet.

				at få lavet en aftale.	
	Jeg syntes, at toiletterne på skolen er pæne og rene.	Målet er, at toiletterne er rene og pæne, så de er brugbare for alle.	Der er elever som helst ikke vil gå på toilet i skoletiden pga. hygiejne.	Indsats i forhold til hvordan man som elev forlader et toilet i ordentlig stand, hvad man som elev gør, hvis der har været uheld på toilettet. Evt. tissevagter i en periode. Vi har valgt, at hver klasse har et toilet for at øge hygiejnen på toilettet også i forhold til covid-19.	Evalueres jævnligt på fællesmøder.
4-6 klasse.	Udvalgte områder fra undersøgelsen som vi sætter fokus på.	Mål for indsats på området	Analyse af opretholdende faktorer	Beskrivelse af indsats. Hvem, hvornår og hvordan.	Evalueres af indsatsen. Hvordan og hvornår.
	Er du bange for at blive til grin i skolen.	Målet er, at styrke elevernes selvtillid, tolerance og accept af, at vi alle er forskellige.	Gennemgang af klasseregler og samtale på klassen omkring, hvordan man lærer. Samt at man godt kan sige noget, som måske ikke er helt	Teamet arbejder bevidst med, at alle elever skal have taletid og at den gode tone overholdes. At der er læring i forskellige tilgange til tingene. At man ikke griner af	Løbende evaluering til teammøder gennem skoleåret. Elevrådet medinddrages i arbejdet.

			rigtigt uden at klassen griner, for det er et trygt læringsrum som eleven er i.	hinanden, men med hinanden. Teamet arbejder med positiv psykologi som en del af deres makroplan.	
	Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.	Målet er at få skabt arbejdsro i klassen, så alle syntes, at læringsrummet er rart at være i.	At der vises hensyn til hinanden, og at det er forskelligt hvad arbejdsro er. At eleverne viser respekt, når underviseren beder om ro.	Sættes på dagsorden for teamet, fælles aftaler i forhold til brug af fællesrummet, læringscenteret m.m. Fokus på hvordan man skaber ro i klassen. Tydelig klasserumsledelse.	Evalueres løbende med teamet og eleverne.
	Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.	Målet er, at eleverne opnår den indre motivation til læring.	Teamet går i dialog med eleverne omkring, hvad de tænker, der skal til for, at de får lyst til at lære mere, men samtidigt taler med dem om begrebet "ansvar for egen læring".	Teamet laver sammen med eleverne en plan for, hvordan de i undervisningen kan give eleverne lyst til at lære mere, men samtidigt også kriterier for, hvad eleverne selv kan gøre.	Evalueres med eleverne og teamet.

	Jeg syntes, at toiletterne på skolen er pæne og rene.	Målet er, at toiletterne er rene og pæne så de er brugbare for alle.	Der er elever som helst ikke vil gå på toilet i skoletiden pga. hygiejne.	Indsats i forhold til hvordan man som elev forlader et toilet i ordentlig stand, hvad man som elev gør, hvis der har været uheld på toilettet. Vi har valgt, at hver klasse har et toilet for at øge hygiejnen på toilettet også i forhold til covid-19.	Evalueres jævnligt på fællesmøder.
--	---	--	---	--	------------------------------------