

Handleplan for trivsel, NNafd 2020

Årgang	Udvalgte områder fra trivselsundersøgelsen som vi sætter fokus på	Mål for indsats for området	Analyse for opretholdende faktorer	Beskrivelse af indsats Hvem, hvornår og hvordan?	Evaluering af indsatsen Hvordan og hvornår
0.-3. årgang	SOCIAL TRIVSEL Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?	Målet er, at eleverne lærer, og bliver bevidste om, hvordan de kan hjælpe hinanden i klassen.	Teamet er opmærksom på i hvilken udstrækning eleverne hjælper hinanden i klassen.	Teamet aftaler hvordan man i klassen lærer eleverne at hjælpe hinanden	Periodevis evaluere om eleverne reelt hjælper hinanden, når det giver mening.
	FAGLIG TRIVSEL Kan du koncentrere dig i timerne?	Målet er, at alle elever kan koncentrere sig i timerne.	At der ikke er elever som pga. ydre faktorer ikke kan koncentrere sig i timerne	Teamet aftaler en fælles indsats i klassen	Periodevis evaluere med eleverne i klassen om de kan koncentrere sig.
	STØTTE OG INSPIRATION Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?	Målet er at inddrage eleverne, så de har, og oplever, medbestemmelse.	Generel opmærksomhed på at tydeliggøre i hvilket omfang eleverne har medbestemmelse	Teamet aftaler en fælles indsats i klassen	Periodevis evaluere om eleverne har en øget bevidsthed om at de er medbestemmende.
4.-9. årgang	STØTTE OG INSPIRATION "Er undervisningen kedelig" "Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?"	Målet er: - at eleverne får medejerskab i egne læringsforløb - at implementere mere bevægelse i undervisningen	Bevidsthed omkring variation i undervisningen Bevidsthed om meningen med valg af læringsaktiviteter	I teamene aftales en tydelig rammesætning af, hvordan eleverne inddrages i læringsforløbene Der arbejdes med at integrere fysiske øvelser i undervisningen	Fokusgruppeinterviews: Før og efter indsatser laves fokusgruppeinterviews (evt. som gruppearbejde i klassen med lærertilsyn ved bordene) Ex. "Hvordan kan undervisningen blive mere spændende?"
	FAGLIG TRIVSEL "Jeg gør gode faglige"	Målet er: At eleven/eleverne oplever, fokus	Bevidsthed om at holde fokus på elevens	Der arbejdes systematisk og synligt	Evaluering i teamet og med eleverne

	fremskridt i skolen” ”Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?”	på faglig fremgang i det store og i det små	styrker og tage afsæt heri	med at fejre succeser	
--	---	---	----------------------------	-----------------------	--