

# Blåbjerg Børneunivers' Dagtilbud

**TILSYNSRAPPORT 2022**

**VARDE KOMMUNE**



**Varde  
Kommune**

# Indholdsfortegnelse

1 Indledning	3
1.1 Det pædagogiske tilsyn	3
2 Vurdering af kvalitet	4
2.1 Strukturel kvalitet	4
2.2 Proceskvalitet	4
2.3 Resultatkvalitet	6
3 Samlet vurdering	7
3.1 Udviklingstiltag	7

# 1 Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Varde kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Dato for tilsynsbesøg:

Den 1. september 2022 Blåbjerg Børneunivers - Lundparken.

Dato for tilsynsmøde:

Den 30. september 2022.

Deltagere: Skoleleder Lene Korsgaard, daglig leder Mette Kristina Sørensen, SMR Susanne Meldgaard Christensen, medlem af fællesbestyrelsen Annemette Østergaard og tilsynskonsulent Kirstin Gaasedal.

## 1.1 Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Varde kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Varde Kommune er:

- Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder (udført af tilsynsførende):
  - Indsatser der skal understøtte drenges udviklingsmuligheder indenfor de 6 læreplanstemaer
  - Sprogudvikling i dagtilbud – større sammenhæng i indsatser
  - Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (Interaktivt spørgeskema, SpørgeBørge, henvendt til de 5-årige)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Sprogvurderinger og dialogprofiler
- Dialogsamtale

Alle rådata for strukturel-, proces-, og resultat kvalitet, på nær rådata omkring barnets perspektiv, indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Dataen kan dog indhentes ved henvendelse til institutionen.

# 2 Vurdering af kvalitet

## 2.1 Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Der er ansat en ny daglig leder og nyt personale siden sidste tilsyn.

Dagtilbuddet lever ikke op til Varde Kommunes krav om 70% pædagogisk uddannet personale. Daglig leder oplyser, at dette skyldes vanskeligheder med at rekruttere uddannede pædagoger. Normering vurderes god med mulighed for gruppeopdeling. Ledelsen oplyser, at der pr. 1. 11.2022 er ansat en pædagog til vuggestuen.

## 2.2 Proceskvalitet

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling.

Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring.

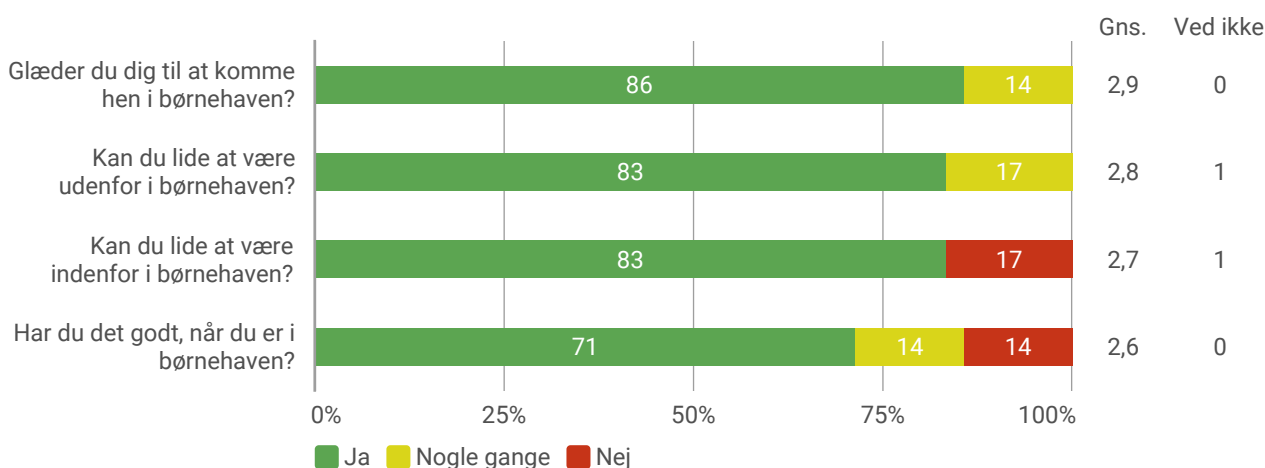
### Antal besvarelser

Antal besvarelser	
"Antal"	7

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

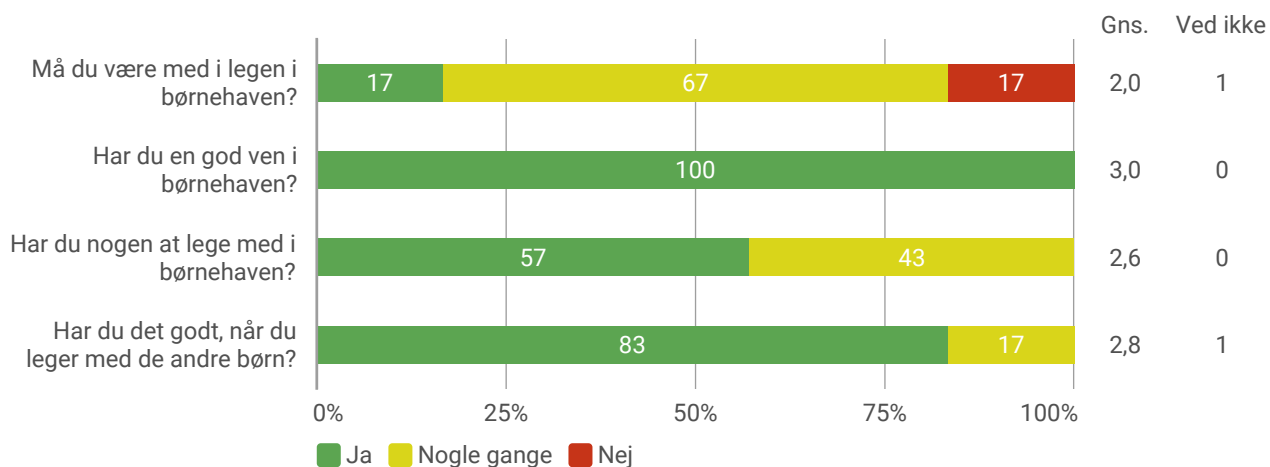
### Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

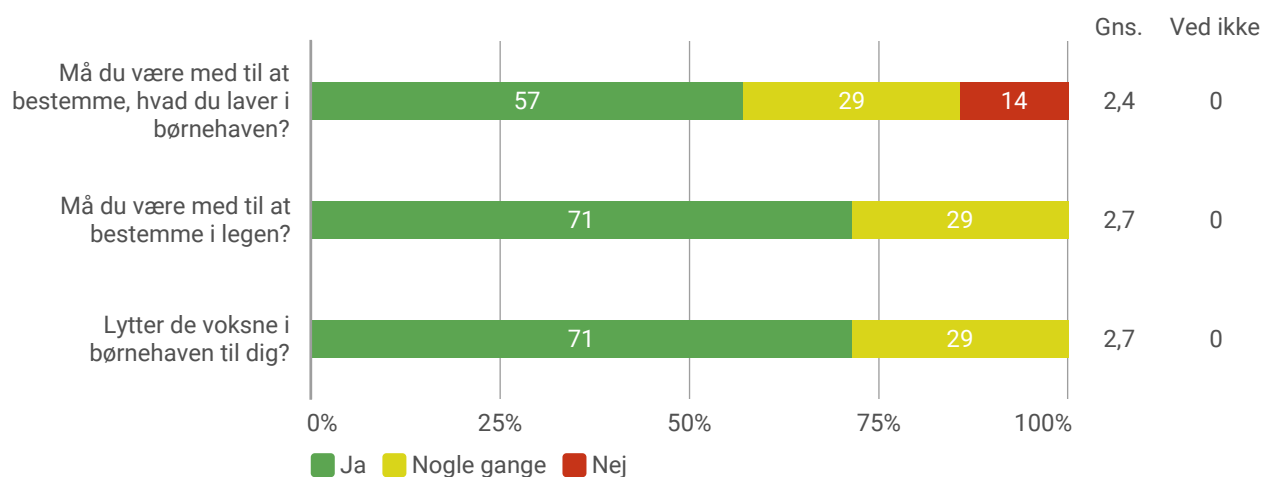
## Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

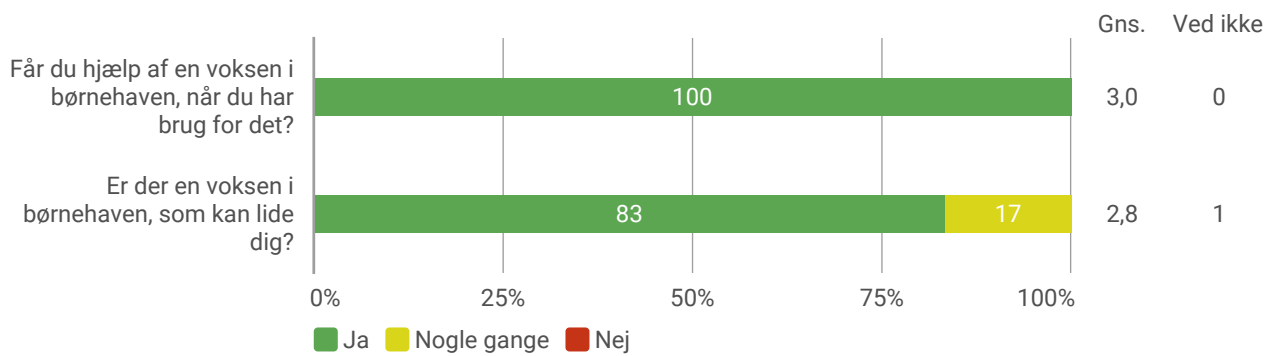
## Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

## Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

I denne rapport indgår data fra børneperspektivet som eneste visuelle data. Ønsker man yderligere data henvises til den fulde rapport.

Der observeres de samme indsats for såvel drenge som piger.

Ledelsen ønsker en generel opkvalificering af personalet. Personalet deltager i relevante kurser.

Det oplyses under tilsynsmødet, at personalet er opmærksomme på at arrangere mindre grupper for alle børn, hvor aktiviteterne og læringen er tilpasset alle uanset køn.

## 2.3 Resultat kvalitet

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Det observeres, at personalet er opmærksomme på at arbejde med sproget i deres samvær med børnene. F.eks. opmærksomhed via spejling at hjælpe børnene med at sætte ord på handlinger.

En pædagog varetager opgaven med sprogstimulering for børn med behov for særlig indsats. Varde Kommunes tale- og hørekonsulenter inddrages i det omfang det vurderes relevant.

Forældresamarbejdet vægtes højt i dagtilbuddet. Udover den daglige dialog, informeres forældre via Aula med faglige skriv fra pædagogen hver uge og månedsbreve fra dagtilbuddet. Her informeres forældre om, hvad der optager dagtilbuddet i den kommende periode fagligt og aktivitetsmæssigt.

Der er en ledelsesmæssig opmærksomhed på at give børn mulighed for at lege uforstyrret. Dette løses med afskærmning i de store rum, samt mulighed for at benytte skolens lokaler.

Daglig leder udtrykker stor bevidsthed om at sikre børneperspektivet, og børns medbestemmelse vægtes højt. Børnene inddrages f.eks. i forbindelse med indretning af lærings- og legemiljøer, hvor børnene er med til at bestemme indhold og indretning.

Der arbejdes med faste daglige rutiner, hvilket blandt andet har medført etablering af et "vinkevindue" til stor glæde for børn og forældre.

Bestyrelsen udtrykker stor tilfredshed med den daglige leders og personalets indsats. Dagtilbuddet opleves mere åbent og tilgængeligt og er meget bevidste om at invitere til den åbne dialog.

## 3 Samlet vurdering

Der er pr. 1. juni 2022 ansat ny daglig leder i Lundparken. Den daglige leder har sammen med skoleleder igangsat en proces, hvor den daglige struktur, og det pædagogiske arbejde med børnene vægtes højt.

Man ønsker at hæve kvaliteten i det pædagogiske arbejde til gavn for børnenes trivsel, udvikling, dannelse og læring. Både ledelse, bestyrelse og AMR udtrykker stor tilfredshed med dette arbejde, som observeres bære frugt.

Daglig leder er bevidst om at være synlig og tilgængelig for personale og forældre, hvilket opleves meget positivt.

Der observeres en bevidsthed om at give børn mulighed for at lege uforstyrret. Blandt andet via afskærmninger af de store rum, og ved at gøre brug af skolens faciliteter.

Dernæst observeres bevidsthed om at etablere passende lege- og læringsmiljøer såvel inde som ude.

Arbejdet med Den Styrkede Pædagogiske Læreplan er også igangsat, dog med en bevidsthed om, at det ikke er den nuværende personalegruppe, som har udarbejdet Læreplanen, og dermed ikke har et naturligt ejerskab til denne. På den baggrund, kan der ske justeringer i planen undervejs i arbejdet med den.

Årets tilsynsbesøg var anderledes positivt end foregående år. Der var tydelig bevidsthed omkring daglige rutiner, etablering og vedligeholdelse af positive relationer mellem voksne og børn, samt en bevidsthed om at styrke kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

På baggrund af observation og tilsynsmødet, vurderes det at dagtilbuddet er rigtig godt på vej til at hæve kvaliteten i dagtilbuddet.

### 3.1 Udviklingstiltag

Følgende udviklingstiltag er drøftet på tilsynsmødet:

- Fortsat etablering og vedligeholdelse af et pædagogisk lege- og læringsmiljø med baggrund i de 6 læreplanstemaer
- Fortsat udvikling af børneperspektivet - børns medbestemmelse
- Fortsat Fokus på kvalitet i arbejdet med børnene

Det uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.