

## Blåbjergskolens antimobbestrategi

### Sammen får vi succes

**Blåbjergskolens værdier er udvikling, motivation og fællesskab. Det er vigtigt at alle er med i fællesskabet og at alle har ansvar for fællesskabet. Hvis der er nogen som bliver mobbet eller føler sig mobbet, og/eller hvis nogen ser, oplever eller hører om mobning, skal de vide, hvor de skal gå hen med deres viden, så alle kan være med i fællesskabet med succes.**

Mobning er...

handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i fællesskaber, som mangler noget positivt at samles om, og foregår ved forskellige typer handlinger, der markerer hvem, der holdes udenfor. Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra. (DCUM)

Antimobbestrategien findes på skolens hjemmeside: [Om skolen - Blåbjergskolen](#)

Eleverne introduceres for strategien i skolen

Forældrene introduceres for strategien på forældremøde

Der samarbejdes omkring antimobning i skole, SFO og Juniorklub

Vi forebygger mobning ved at

- Alle klasser arbejder systematisk med trivsel
- Alle klasser har samværs- og sociale spilleregler som løbende revideres
- Alle klasser arbejder med relationelle kompetencer i klassen for at give alle deltagelsesmuligheder i fællesskabet
- Alle klasser har fokus på positiv brug af digitale og sociale medier, og der arbejdes forebyggende med brugen af disse (se skolens digitale strategi)
- I alle klasser laves der trivselsafdækninger med [klassetrivsel.dk](#) minimum to gange årligt
- I alle klasser er der fokus på at skabe gode pauser med mulighed for voksenkontakt, legepatruljen og/eller hjælp til legeaftaler
- Elevrådene arbejder med trivselstiltag
- Der er AKT-indsatser af forskellig art og karakter
- Vi samarbejder med forældre om elevens trivsel

Signaler eller tegn på mistrivsel og/eller mobning:

*Et barn, der ikke trives, vil være tilbøjelig til at ændre adfærd i form af f.eks. at:*

Barnet kan:

- blive passiv og trække sig fra fællesskabet
- søge mere voksenkontakt
- udvise ringe selvtillid og selvværd
- komme let ud af balance, blive opfarende/indelukket
- udvise mangel på motivation
- udvise skolevægning
- ændre generelt adfærd

	Ofte giver børn udtryk for følelser og oplevelser hjemme og ikke i skolen. Der kan derfor være stor forskel på, hvorledes barnet agerer i de forskellige arenaer. Det er vigtigt, at forældrene henvender sig til barnets lærere/pædagoger, hvis de har en oplevelse af, at deres barn ikke trives.
Vi forstår mobning ved	Se definition af mobning øverst. Mobning kan eksempelvis være når: <ul style="list-style-type: none"> <li>• man ignoreres</li> <li>• holdes udenfor fællesskabet</li> <li>• bagtales</li> <li>• latterliggøres</li> <li>• behandles nedværdigende</li> </ul>
Når mobning eller lignende forekommer, eller der er tegn på at mobning eller lignende:	Vil klasseteamet i samarbejde med AKT undersøge om der forekommer mobning eller lignende? Der udarbejdes midlertidige indsatser frem til afdækning har fundet sted. Ved mobning eller lignende udarbejdes en handleplan, hvor der er fokus på fællesskabet, så mobningen kan bringes til ophør. Gennem hele processen er der tæt informering/dialog med forældre
Vi samarbejder med forældrene for at fremme trivsel – og for at forebygge mobning	Vi opfordrer forældrene til at have et understøttende netværk forældrene imellem.  Et godt og tæt samarbejde mellem skole og hjem er en forudsætning for elevernes læring og trivsel. <a href="http://bornsvilkar.dk/devoksnansvar">http://bornsvilkar.dk/devoksnansvar</a>
Antimobbestrategien holdes i live	Strategien sættes på dagsordener i august/september på MED, FB og pædagogiske møder. AKT team og ledelsen har en løbende dialog om strategien og med teamene.

Godkendt i MED 24.05.23