

## Handleplan for trivsel Blåbjergskolen, Nr. Nebel 2024

	Udvalgte områder fra trivselsmålingen som vi sætter fokus på	Mål for indsats	Analyse af opretholdende faktorer	Beskrivelse af indsats Hvem, hvornår og hvordan	Evaluering af indsats Hvordan og hvornår
0.-3.årg	SOCIAL TRIVSEL  Føler du dig alene?	Målet er, at eleverne ikke føler sig alene i skoletiden.	Nytænkning af undervisnings- og frikvarter aktiviteter	Frikvarter: Fokus på legepatruljen Klasselege Fælleslege "Store-fælles-leggedag" Firkant på legeområdet, hvor man kan søge en eller nogen at lege med.  Undervisning: Lærerstyret gruppedannelse/ anvendelse af ispinde med navne på.	Vi evaluerer indsatsen. (september 2025)
	FAGLIG TRIVSEL  Er du med til at bestemme hvad I skal lave i timerne?	Målet er at synliggøre elevernes medbestemmelse.	Nytænkning af undervisning.	Vores indsats er at lave et piktogram, hvor det for eleverne bliver synliggjort at de har medbestemmelse i undervisningen. Hvem: Indsatsen afprøves i hele indskoling.  Hvornår: Indsatsen Starter fra uge 46. Hvordan: Skiltet benyttes aktivt i undervisningen.	Vi evaluerer løbende mundtligt i klassen. Derudover analyserer vi indsatsen på dette års trivselsmåling. (September 2025)
4.-6.årg	SOCIAL TRIVSEL  Er du bange for at blive til grin i skolen?	Målet er at skabe tryghed i klassen og i det store fællesskab i og udenfor klassen.	Iværksætte aktiviteter som fremmer trivslen i læringsituationer og i klasserummet.	Fokus på og arbejde med, at nogle elever oplever utryghed for at blive til grin i skolen. Nogle elever har svært ved at udtrykke sig i klassens faglige arbejde.	Marts 2025 Evaluering i klassen og ved individuelle samtaler med elever.

	FAGLIG TRIVSEL Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	Målet er at elever oplever mere elevperspektiv og inddragelse i deres faglige fremskridt.	Projektbaseret undervisning ved INNO-timer hver fredag.	At eleverne motiveres til at være undersøgende og vedholdende i de faglige opgaver. Eleverne motiveres af egne INNO-projekter.	Marts 2025 Løbende evaluering af INNO som samles og evalueres samlet.
	STØTTE OG INSPIRATION  Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.	Målet er en større variation i undervisning med forskellige arbejdsformer.	Projektbaseret undervisning med større elevperspektiv giver eleverne større mulighed for udfoldelse i egne projekter.	At eleverne oplever en vekslende arbejdsform. Eleverne bliver inddraget gennem kreative projekter, produkter og bevægelse – både i almindelig fag undervisning og i INNO-projekter	Marts 2025 Evaluering i klassen og ved individuelle samtaler med elever.
7.-9.årg	STØTTE OG INSPIRATION  Er undervisningen meningsfuld og spændende?	Målet er, at eleverne føler undervisningen er meningsfuld og spændende.	Trivselsmålingen viser at 25 procent af eleverne synes undervisningen sjældent er spændende.  40 procent af eleverne synes tit og meget tit undervisningen er kedelig.  18 procent af eleverne siger deres ideer ikke bliver brugt i undervisningen.	På baggrund af elevernes udsagn, vil vi rette fokus på tilrettelæggelse af undervisning. Herunder forsøge med mere projektorienteret undervisning, elevinddragelse og samskabelse mellem eleverne. Tydeliggørelse af målet for undervisning, herunder hvilke kompetencer vi vurderer, at den enkelte elev vil tilegne sig og væsentligheden af netop denne kompetence.	Indsatsen evalueres løbende gennem feedback fra eleverne efter endt undervisning/forløb. Kollegial feedback og evaluering på teammøder og efterfølgende samlet opfølgning på afdelingsmøderne, hvor ideer, succeser og lign. Deles blandt medarbejderne.