

Blåbjergskolen

Handleplan for trivsel Blåbjergskolens Børneunivers 2024-2025

	Udvalgte områder fra trivselsmålingen som vi sætter fokus på	Mål for indsats	Analyse af opretholdende faktorer	Beskrivelse af indsats Hvem, hvornår og hvordan	Evaluering af indsats Hvordan og hvornår
0.-3.årgang	SOCIAL TRIVSEL Er der nogen der driller dig så du bliver ked af det?	Målet er, At eleverne lærer at aflæse hinandens signaler og stopper inden der er nogen der bliver kede af det.	Eleverne har svært ved afkode hinandens signaler og kropssprog i lege og andre situationer.	Indskolingsteamet og SFO arbejder sammen i forhold til, at eleverne lærer at afkode hinandens signaler og kropssprog. Det kan ske gennem lege og sociale historier. Samt i hverdagen, når muligheden opstår.	Indskolingsteamet og SFO evaluerer det jævnligt på deres møder. Indsatsen arbejdes der med hele skoleåret.
	FAGLIG TRIVSEL Er det svært at høre hvad læreren siger i timerne?	Målet er, At eleverne bliver bevidste om egen rolle i, at der er ro i timerne. Samt, at de voksne er opmærksomme på, at der er ro og opmærksomhed når der gives besked.	Eleverne har forskellige parameter for, hvornår der er larm i klassen og derfor ikke syntes de kan høre hvad de voksne siger.	At der er tydelige signaler for, at der skal være ro, når der skal gives besked og at alle voksne bruger de samme signaler, så eleverne kender dem. At eleverne ved og kender forskel på, hvornår der skal være helt ro pga. besked og hvornår der må være "arbejdsuro".	Eleverne og teamet omkring klassen. Løbende elevsamtaler og kollegiale observationer.

Blåbjergskolen

	<p>STØTTE OG INSPIRATION Lærer du noget spændende i skolen?</p>	<p>Målet er, at eleverne bliver bevidste om egen rolle i forhold til indflydelse på undervisningen</p>	<p>Generelt, syntes eleverne, at undervisningen er varieret og spændende. Men der er altid plads til forbedring.</p>	<p>At eleverne også får plads og mulighed for at komme med deres forslag og tanker omkring god undervisningen. At teamet øver sig i at inddrage elevperspektivet i undervisningen.</p>	<p>Evalueres jævnligt med eleverne og teamet.</p>
4. - 6. årgang	<p>SOCIAL TRIVSEL</p>	<p>Målet er, at eleverne er venlige og hjælpsomme overfor hinanden. Samt opnår følelsen af fællesskab.</p>	<p>De fleste af vores elever er venlige og hjælpsomme (denne analyse er taget ud fra spørgsmål fra Trivsel.dk). men vi vil gerne arbejde med at vi alle har ansvar for fællesskabet og det være vensom over for alle.</p>	<p>Hvem: Melletrins teamet Hvornår: I den daglige undervisning, når det giver mening at have fokus på fællesskabet Hvordan: Det gør vi bl.a. ud fra observationer, dataindsamling, samtaler på klassen og med den enkelte elev.</p>	<p>Evaluering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevsamtaler • Fælles dialog på klassen • Vi indsamler data og evaluere hver 4 uge på teams møder
	<p>FAGLIG TRIVSEL</p>	<p>Målet er, at vi ud fra AllLearners vil skabe et fundament for brobygning mellem social og faglig trivsel igennem relations arbejde. Så der gives mere plads til forskelligheder.</p>	<p>Eleverne kan være usikre på om de er gode nok som de er.</p>	<p>Hvem: Melletrins teamet Hvornår og hvordan: I den daglige undervisning og i samarbejde med den enkelte elev, hvor vi arbejder med vensomhed og at alle elever er venneværdige. Hvordan: Det gør vi bl.a. ud fra</p>	<p>Evaluering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevsamtaler • Fælles dialog på klassen • Vi indsamler data og evaluere hver 4 uge på teams møder

Blåbjergskolen

		Andre elever accepterer mig som jeg er.		observationer, dataindsamling, samtaler med den enkelte elev. Vi voksne arbejder med All Learners for at blive inspireret og der igennem at tilegne os ny viden som kan bruges i hverdagen.	
	STØTTE OG INSPIRATION	Målet er, at eleverne oplever medbestemmelse i undervisningen og at det bliver en naturlig tilgang. Dette gøres ved at du og dine klassekammerater er med til at bestemme, hvad I skal arbejde med og hvordan der kan arbejdes emnerne eller forskellige fagområder.	Eleverne syntes ikke altid, at de er med til at bestemme og at undervisningen giver mening for dem. Derfor arbejder vi med elevperspektiv, så det giver mening for eleverne og de oplever en større motivation og udvikling.	Hvem: Mellemlærings teamet Hvornår: I den daglige undervisning, når det giver mening og det kan inddrages i fagene. Dette gøres ved at inddrage elevperspektivet og praksisfagligt undervisning. Hvordan: Det gør vi bl.a. ud fra observationer, dataindsamling, samtaler på klassen og ved at læse eleverne, hvad ordet medbestemmelse er, så alle har samme definition på begrebet.	Evaluerings: <ul style="list-style-type: none"> • Elevsamtaler • Fælles dialog på klassen • Vi indsamler data og evaluere hver 4 uge på teams møder