

## Handleplan for trivsel Blåbjergskolen, Outrup 2024

	Udvalgte områder fra trivselsmålingen som vi sætter fokus på	Mål for indsats	Analyse af opretholdende faktorer	Beskrivelse af indsats Hvem, hvornår og hvordan	Evaluering af indsats Hvordan og hvornår
0.-3.årgang	SOCIAL TRIVSEL	Fokus på børnenes sprogbrug. Vi vil gerne have mindre brug af krænkende ord når børnene har konflikter.	Det er selvopholdende. Når det først starter, fortsætter det. De større børn lærer de mindre børn at bruge ordene.	Børnene er opmærksomme på vi har fokusset. Det bliver italesat hvorfor de her ord ikke er i orden. Alle voksne og børn samarbejder om at få dem udryddet. Vi kan ikke undgå konflikter helt, men sprogbruget kan være med til at optrappe dem.	Vi evaluerer formativt. Vi kommer forhåbentligt til at fejre nogle små sejre hen ad vejen.
	FAGLIG TRIVSEL	Alle har en plads og føler de kan byde ind med noget.	Nogle børn kan føle, at det er så svært at gå i skole, at de ikke har noget at byde ind med.	Vi arbejder med differentierede opgaver.  Om fredagen har vi	Vi evaluerer formativt og fejrer vores succeser under vejs. Både voksne og børn.

			Her kan der ofte starte uro.	AllLearners der i høj grad går ud på, at børnene kan få deres forskellige styrker i spil.	
	STØTTE OG INSPIRATION			Vi taler sammen indbyrdes. Finder ud af hvad der virker, også på tværs af klasserne. Det er et projekt for hele indskolingen.	
4.-9.årgang	SOCIAL TRIVSEL	Tryghed i klasserummet	Nogle børn kan føle sig udsatte i klasserummet. De kan være bange for at blive til grin og måske vælge ikke at byde ind af frygt for hvad de andre siger og mener.	Det er vigtigt at være åbne om den sociale tryghed. Det er noget alle ønsker og de skal gives redskaberne til at skabe den.  Der fokuseres positivt på hvad der fungerer. Dette skal medføre en fertilisering	Der evalueres løbende med eleverne. Der skal være gennemsigtighed, og de skal gøres opmærksomme på, at skoledagene bliver bedre på grund af dem selv.

				af det gode miljø og en tillæring af gode vaner.	
	FAGLIG TRIVSEL	Positivt mindset omkring undervisningen.	Der kan være en tendens, når nogle fag begynder, at der er en opgivende eller negativ attitude hos nogle børn.  Det kan være selvforstærkende og en åbenlys modvilje mod et fag kan smitte.	Vi italesætter det og taler med børnene om det. Vi kan ikke fuldstændigt ændre om de kan lide faget eller ej, men vi kan sørge for der ikke er åbenlys modvilje til at starte med, og dermed bryde "smittekæden".	Vi evaluerer formativt og taler med børnene om fremgangen.
	STØTTE OG INSPIRATION			Vi taler sammen på tværs af fagene og støtter hinanden så man kan føle det er et fælles projekt.	